



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 **Медико-профилактическое дело**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 522 от 15 июня 2017 г.

**Разработчики рабочей программы:**

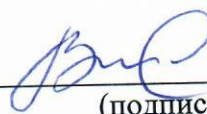
Отмахова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

**Рецензенты:**

1. Ковалишена О.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. Неумоина Н.В., к.м.н., главный врач клиники инфекционных болезней ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 17.08.2019)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

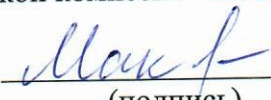
  
(подпись) (Краснов В.В.)

«17» 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент

  
(подпись) (Макарова Е.В.)

«19» 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

Василькова А.С.

«19» 08 2019 г.



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины инфекционные болезни, паразитология.**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 и профессиональных ПК-5, ПК-7, ПК-16 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

### ***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;

- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

***Уметь:***

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

***Владеть:***



- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО, изучается в 9,10 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- эпидемиология

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
--	------	--	---	--	--	---



ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы. Особенности организации работы с инфекционными больными (в том числе с больными ВИЧ-инфекцией)	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при организации лечебно-профилактической и противозепидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, критерии постановки диагноза; современные методы обследования боль-	Оценить результаты обследования больного, установить и обосновать клинический диагноз; обосновать необходимость специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий

				ных; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний		
--	--	--	--	--	--	--



	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы обследования; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования, оценить эффективность диспансерного наблюдения	Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
--	-------	---	--	--	--	---

	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики, профилактики, профилактики и лечения; организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию; оказать первую помощь в экстренных ситуациях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке	Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	-------	---	---	---	--	---



	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: применения средств неспецифической профилактики; к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики</p>	<p>ИД-3.1пк-5 Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p>	<p>Организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; особенности эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию; Обосновать необходимость специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических, лечебных и профилактических мероприятий</p>
--	------	---	---	---	--	---

	ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных заболеваний (отравлений); к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций	ИД-1.1 <sup>ПК-7</sup> Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании	Основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая помощь и общая врачебная практика; особенности эпидемического процесса в современных условиях, этиологию, механизмы и пути передачи инфекции; патогенез, основные клинические симптомы и синдромы и критерии диагноза наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Оценить результаты обследования больного, сформулировать синдромальный диагноз; оформить первичную и текущую документацию; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия	Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
--	------	---	---	--	---	---



	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 <sub>ПК-16</sub> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 <sub>ПК-16</sub> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Теоретические основы дисциплины (этиологию, механизмы и пути передачи инфекции; патогенез, основные клинические симптомы инфекционных заболеваний), особенности эпидемического процесса в современных условиях; современные тенденции в инфектологии	Работать с научной и справочной литературой, анализировать полученную из научных источников информацию	Навыками работы с научной и справочной литературой
--	-------	---	---	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	--------------------------------------	---

<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Введение в специальность.</p> <p>Учение об общей патологии инфекций. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных, профилактики инфекционных болезней.</p> <p>Структура инфекционной службы. Инфекционный стационар.</p>	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторной помощи. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>
--	--	---



<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Кишечные инфекции и инвазии:</p> <p>1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллез, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей.</p> <p>Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме.</p> <p>Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиаз, бруцеллез, токсоплазмоз).</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.</p>
--	--	--



<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Инфекции дыхательных путей:</p> <p>1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции</p> <p>2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, ДВС-синдром, острая недостаточность надпочечников - синдром Уотерхауза-Фридериксена); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; значение исследований ликвора в диагностике менингитов; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии, менингококковой инфекции; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).</p>
--	--	--



<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Кровяные инфекции: 1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧ-инфекция 2. антропозоонозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы, вирусные энцефалиты, клещевой боррелиоз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита; механизм развития рецидивов (сыпной тиф, малярия); угнетение защитных механизмов организма как решающий фактор развития сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции; патогенез осложнений (массивный некроз печени, инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, ДВС-синдром). Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз; особенности клиники сепсиса в зависимости от входных ворот и от свойств возбудителя.</p> <p>Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; немедленная обязательная госпитализация больного чумой в специализированные стационары и изоляция контактных лиц; специфическая профилактика; принципы дезинфекции, дератизации и дезинсекции в очагах инфекций; предупреждение завоза малярии; принципы диспансеризации реконвалесцентов. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции</p>
--	--	--



<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Инфекции наружных покровов: 1. антропонозы – рожа 2. антропозоонозы и зоонозы – сибирская язва, эризипелоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, мелиоидоз, Содоку, фелиноз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности распространения вируса бешенства в организме; патогенез осложнений. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз). Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи, столбняка; значение обнаружения в мозгу погибших от бешенства животных телец Бабеша-Негри). Дифференциальный диагноз. Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибирезвенного гаммаглобулина, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина; средства патогенетической терапии; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи, специфическая профилактика бешенства; при сибирской язве – медицинское наблюдение за контактными и специфическая профилактика; плановая и экстренная профилактика столбняка; принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (ящур, сибирская язва, бешенство, листериоз)</p>
--	---	--





1.	9	Введение в специальность. Общая патология инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Структура инфекционной службы.						4
2.	9,10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	14				24	64

3.	9,10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	6				14	34
4.	9,10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, клещевой боррелиоз, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	10				22	58
5.	10	Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, эризипелоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, мелиоидоз, Содоку, фелиноз, листериоз)					12	20
		ИТОГО	20		86		74	180



\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2	
2	Холера	1	
3	Вирусные гепатиты А, Е	2	
4	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	2	
5	Ботулизм	1	
6	Иерсиниозы	2	
7	Грипп и другие ОРВИ	2	
8	Лептоспироз		1
9	ГЛПС		1
10	Дифтерия		2
11	Менингококковая инфекция		2
12	Малярия		2
13	ВИЧ-инфекция		2
	<b>ИТОГО</b> (всего - 22 АЧ)	12	10
	<b>Дистанционные лекции</b>		
1	Дизентерия	2	
2	Сальмонеллезы, ПТИ	2	
3	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	1	
4	Ку-лихорадка	1	
5	Чума		1
6	Туляремия		1

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:  
Не предусмотрены учебным планом

6.4. Тематический план практических занятий\*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	4	
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	3	
3.	Дизентерия	2	
4.	Сальмонеллезы	2	
5.	Холера	2	
6.	Пищевые токсикоинфекции	1	
7.	Амебиаз. Балантидиаз	2	
8.	Гельминтозы	4	
9.	Вирусные гепатиты А, Е	2	
10.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	4	
11.	Ботулизм	2	
12.	Иерсиниозы	2	
13.	Грипп и другие ОРВИ	4	
14.	Хламидиозы	2	
15.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	3	
16.	Ку-лихорадка	1	
17.	Столбняк	2	
18.	Бешенство	2	
19.	Бруцеллез	2	



20.	Лептоспироз		2
21.	ГЛПС		2
22.	Менингококковая инфекция		3
23.	Дифтерия		2
24.	Ангина		2
25.	Инфекционный мононуклеоз		1
26.	Малярия		4
27.	Сепсис		2
28.	Чума		2
29.	Туляремия		2
30.	ВИЧ-инфекция		4
31.	Рожа		2
32.	Сибирская язва		2
33.	Клещевой боррелиоз		2
	ИТОГО (всего - 86 АЧ)	52	34

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрены учебным планом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни)	3	
2.	Вирусные гастроэнтериты (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка рефератов)	4	
3.	Энтеровирусные инфекции (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	3	



4.	Герпетическая инфекция: 1/2 типа, опоясывающий герпес (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	4	
5.	Цитомегаловирусная инфекция (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	3	
6.	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3	
7.	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов)	3	
8.	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, эссе)	3	
9.	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	3	
10.	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	3	
11.	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3	
12.	Филяриозы (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)	3	
13.	Эхинококкозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	3	
14.	Фасциолез (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	2	
15.	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)		3
16.	Фелиноз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)		2
17.	Желтая лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)		3
18.	Высококонтрагиозные ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)		4
19.	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе)		2
20.	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		1

21.	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		3
22.	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)		1
23.	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		1
24.	Содоку (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
25.	Мелиоидоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
26.	Ящур (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)		2
27.	Листерия (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)	44	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБ-инфекцией		
2.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе		
3.	Этиологический профиль у больных ангиной		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	№ се-	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	-------	-------	----------------------	--------------------



п/п	мест-ра	контроля	дисциплины	виды	кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	9	Контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	6
	9-10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Реферат	1	10



9-10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	Контрольные вопросы	2	10
			тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			ситуационные задачи	1	15
			Кейс-ситуации	1	3
			Реферат	1	10
	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Кулихорадка, боррелиозы, малярия, лейшманиозы, фелиноз, Содоку, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция)	Контрольные вопросы	2	10
			тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			ситуационные задачи	1	15
			Кейс-ситуации	1	3
			Реферат	1	10
9-10	контроль освоения темы, кон-	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская	Контрольные вопросы	2	10

		троль самостоятельной работы студента	язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Ситуационные задачи	1	10
				Кейс-ситуации	1	3
				реферат	1	10
	10	Экзамен	Все разделы дисциплины	Письменное решение ситуационных задач	5	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>
2.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a>	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html</a>



3.	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html</a>		
----	--	--	--

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Аликеева Г. К. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
2.	Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / О. В. Корочкина, Е. А. Михайлова, И. А. Отмахова [и др.] ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 110 с.	5	15
3.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благоданова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; под ред. В. В. Шкарина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.		5
4.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика : учебное пособие / А. С. Благоданова, Т. Н. Быстрова, Е. И. Ефимов [и др.] ; Быстрова, Т. Н. ; Ефимов, Е. И. ; Полянина, А. В. ; Ковалишена, О. В. ; Благоданова, А. С. ; Шкарин, Вячеслав Васильевич ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.		2
5.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		2
6.	Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.		1



7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	5
8.	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		2
9.	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html</a>		1
10.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471043.html</a>		
11.	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html</a>		
12.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
13.	Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> – ЭБС «Консультант студента».		
14.	Покровский В.В., Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html</a>		

15.	Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. – М. : Практическая медицина, 2019. – 176 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
16.	В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв, Т.И. Дмитраченко, В.Ю. Мартов. Сепсис / В.М. Семенов, А.Т. Щастный, В.В. Горбачёв [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 122 с. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
17.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	
18.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	54
19.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5
20.	Токсоплазмоз. Клиника, диагностика, лечение / И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова ; И. М. Хаертынова, Э. Г. Гайфуллина, В. Г. Шакирова. – Казань : КГМА, 2016. – 24 с. – Текст : электронный. <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>		
21.	Шувалова Е.П., Змушко Е.И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. - 2001.		2
22.	Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции : современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р. В. Щубелко, И. Н. Зуйкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468562.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468562.html</a>		
23.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	
24.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлси Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:





4.	Кровяные инфекции:		
	- вирусные гепатиты В, С, Д, G,	20	
	- эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, редкие риккетсиозы,	20	
	- эндемический (крысиный) сыпной тиф,	20	
	- Ку-лихорадка,	20	
	- малярия,	20	
	- лейшманиозы,	20	
	- геморрагические лихорадки,	20	
	- вирусные энцефалиты,	20	
	- сепсис,	20	
	- чума,	20	
	- туляремия,	20	
	- ВИЧ-инфекция,	20	
	- клещевой боррелиоз	20	
	Инфекции наружных покровов:		
- рожа,	20		
- эризипеллоид,	20		
- сибирская язва,	20		
- сап,	20		
- столбняк,	20		
- бешенство,	20		
- ящур	20		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено



8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a></p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>

3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено



6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

### Отечественные ресурсы

1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено

### Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки

1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено



4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено

**Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)**

1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №9 г. Н. Новгорода, ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 2 кабинета профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 2 конференц-зала (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская, 1 гардеробная комната..

2. В ИБ №9 имеется 1 ассистентская, 1 конференц-зал.

3. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

4. В ИБ №23 имеется 1 конференц-зал, 1 учебная комната.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мебель (ученические столы и стулья)

2. 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

3. слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки и пр.) для проведения практических занятий.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018



2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	